|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 5 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | -Освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а так­же их места в истории мировой цивилизации.   * формирование у пятиклассников ценностных ориенти­ров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персона­лиях Античности; * овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключе­вых понятий предмета «История Древнего мира»; * воспитание толерантности, уважения к культурному на­следию, религии различных народов с использованием педа­гогического и культурного потенциала греко-римской мифо­логии, легенд и мифов других народов; * формирование способности к самовыражению, само­реализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; * развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; * формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути со­временных общественных явлений, в общении с другими людь­ми в условиях современного поликультурного общества. |
| Содержание | Введение (1 ч)  ***Раздел I. Жизнь первобытных людей (7 ч)***  ***Раздел II. Древний Восток (20 ч)***  ***Раздел III. Древняя Греция (21 ч )***  ***Раздел IV. Древний Рим (17 ч)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 6 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | * освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до XVI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории до XVI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. |
| Содержание | Введение-1ч.  Раздел 1. Раннее Средневековье-13ч.  Раздел 2. Расцвет Средневековья-7ч.  Раздел 3. Осень Средневековья-10ч.  Раздел 4. Вдали от Европы-3ч.  Раздел1. Восточные славяне в древности-3ч.  Раздел 2. Формирование Древнерусского государства-7ч.  Раздел 3. Русь в период феодальной раздробленности-7ч.  Раздел 4. Формирование единого русского государства-10ч.  Раздел 5. Московское государство в XVI веке-6ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 7 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | * освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XVIII века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XVI - XVIII вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. |
| Содержание | Введение-1ч.  Россия на рубеже XVI – XVII вв.-3ч.  Россия в XVII веке-9ч.  Россия при Петре Великом-9ч.  Россия в 1725 – 1762 гг.-5ч.  Россия в 1762 – 1801 гг.-12ч  Вводный урок-1ч.  Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация-13ч.  Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)-4ч.  Эпоха Просвещения. Время преобразований-7ч.  Колониальный период в Латинской Америке-1ч.  Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации-3ч. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 8 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | * освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. |
| Содержание | **Часть 1. История России XIX в.**  Введение. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.-1ч.  Россия в первой половине XIX в. Александр I-8ч.  Россия в первой половине XIX в. Николай I-8ч.  Россия во второй половине XIX в. Александр II-10ч.  Россия во второй половине XIX в. Александр III-8ч.  «Золотой век» русской культуры. Вторая половина XIX в.-5ч.  **Часть 2. Новая история 1800 – 1913 гг.**  Введение. Индустриальная революция-1ч.  Становление индустриального общества-7ч.  Строительство новой Европы-9ч.  Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества-5ч.  Две Америки-2ч.  Традиционные общества XIX в.: новый этап колониализма-4ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 9 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | * формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности. * Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся * Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе * Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. |
| Содержание | 1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.- 12ч. 2. Великая российская революция.- 5ч.   3. СССР и мир в 1920-1930гг. -12ч.  4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война-7ч.  5. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия- 9ч.  6. СССР в 1965-1991 гг.-7ч.  7. Мир во второй половине 20 в.-6ч.  8.Россия и мир в конце XX – начале XXI в.-9ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 10 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | * способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе; * углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентра исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса; * помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций. |
| Содержание | **Всеобщая история. (24 ч.)**  1.Человечество на заре своей истории- 5ч.  2. Европа и Азия в Средние века -6ч.  3. Европа в раннее Новое время-5ч.  4. Европа в XVIII в.-4ч.  5. Европа в XIX в.-5ч.  **История России (44 ч.)**   1. Древняя Русь-2ч. 2. От Руси к России—12ч. 3. Россия в 17столетии-8ч. 4. Россия в 18 столетии-8. 5. Россия в 19 столетии-9ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 11 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | В данной программе предусмотрено синхронное изучение Всемирной истории ХХ века под редакцией Н.В. Загладина, и содержит вопросы экономики, политики, международных отношений, социально-культурной сферы. Особое внимание уделено отношениям стран мира и России. Рабочая программа включает в себя различные методы и приёмы изучения исторического материала: чтение и анализ текста, подготовка реферативного сообщения, работа с документами, словарём, картами, иллюстрациями. В конце изучения курса у учащихся должно сформироваться обще представление об истории нашего края, России и мира ХХ — начала ХХI века. |
| Содержание | 1. Россия на пороге XX века. Мир в начале XX в.- 13ч. 2. Великая российская революция. Советская эпоха. Послевоенная Европа и Америка: от революции к экономическому кризису (1918- 1929 гг.)- 4ч. 3. Россия, СССР: развитие советского общества в 1920- 1930-е гг. Страны Европы и США в 20-е , 30-е гг.- 14ч. 4. Вторая мировая война. Советский Союз в годы войны и мира.- 11ч. 5. СССР в первое послевоенное десятилетие. Мир во второй половине XX в.- 17ч.   6.Российская Федерация (1991- 2010 гг.)- 11ч |