|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 5 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | -Освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а так­же их места в истории мировой цивилизации.* формирование у пятиклассников ценностных ориенти­ров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персона­лиях Античности;
* овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключе­вых понятий предмета «История Древнего мира»;
* воспитание толерантности, уважения к культурному на­следию, религии различных народов с использованием педа­гогического и культурного потенциала греко-римской мифо­логии, легенд и мифов других народов;
* формирование способности к самовыражению, само­реализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
* развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
* формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути со­временных общественных явлений, в общении с другими людь­ми в условиях современного поликультурного общества.
 |
| Содержание | Введение (1 ч)***Раздел I. Жизнь первобытных людей (7 ч)******Раздел II. Древний Восток (20 ч)******Раздел III. Древняя Греция (21 ч )******Раздел IV. Древний Рим (17 ч)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 6 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | * освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до XVI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории до XVI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.
 |
| Содержание | Введение-1ч.Раздел 1. Раннее Средневековье-13ч.Раздел 2. Расцвет Средневековья-7ч.Раздел 3. Осень Средневековья-10ч.Раздел 4. Вдали от Европы-3ч.Раздел1. Восточные славяне в древности-3ч.Раздел 2. Формирование Древнерусского государства-7ч.Раздел 3. Русь в период феодальной раздробленности-7ч.Раздел 4. Формирование единого русского государства-10ч.Раздел 5. Московское государство в XVI веке-6ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 7 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | * освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XVIII века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XVI - XVIII вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.
 |
| Содержание | Введение-1ч.Россия на рубеже XVI – XVII вв.-3ч.Россия в XVII веке-9ч.Россия при Петре Великом-9ч.Россия в 1725 – 1762 гг.-5ч.Россия в 1762 – 1801 гг.-12чВводный урок-1ч.Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация-13ч.Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)-4ч.Эпоха Просвещения. Время преобразований-7ч.Колониальный период в Латинской Америке-1ч.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации-3ч. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 8 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | * освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.
 |
| Содержание | **Часть 1. История России XIX в.**Введение. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.-1ч.Россия в первой половине XIX в. Александр I-8ч.Россия в первой половине XIX в. Николай I-8ч.Россия во второй половине XIX в. Александр II-10ч.Россия во второй половине XIX в. Александр III-8ч.«Золотой век» русской культуры. Вторая половина XIX в.-5ч.**Часть 2. Новая история 1800 – 1913 гг.**Введение. Индустриальная революция-1ч.Становление индустриального общества-7ч.Строительство новой Европы-9ч.Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества-5ч.Две Америки-2ч.Традиционные общества XIX в.: новый этап колониализма-4ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 9 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | * формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.
* Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
* Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
* Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
 |
| Содержание | 1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.- 12ч.
2. Великая российская революция.- 5ч.

 3. СССР и мир в 1920-1930гг. -12ч. 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война-7ч. 5. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия- 9ч. 6. СССР в 1965-1991 гг.-7ч. 7. Мир во второй половине 20 в.-6ч. 8.Россия и мир в конце XX – начале XXI в.-9ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 10 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | * способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
* углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентра исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
* помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.
 |
| Содержание | **Всеобщая история. (24 ч.)**1.Человечество на заре своей истории- 5ч. 2. Европа и Азия в Средние века -6ч.3. Европа в раннее Новое время-5ч.4. Европа в XVIII в.-4ч.5. Европа в XIX в.-5ч.**История России (44 ч.)**1. Древняя Русь-2ч.
2. От Руси к России—12ч.
3. Россия в 17столетии-8ч.
4. Россия в 18 столетии-8.
5. Россия в 19 столетии-9ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 11 |
| Составитель | Миндагалиева Балганым Лукпановна |
| Цели | В данной программе предусмотрено синхронное изучение Всемирной истории ХХ века под редакцией Н.В. Загладина, и содержит вопросы экономики, политики, международных отношений, социально-культурной сферы. Особое внимание уделено отношениям стран мира и России. Рабочая программа включает в себя различные методы и приёмы изучения исторического материала: чтение и анализ текста, подготовка реферативного сообщения, работа с документами, словарём, картами, иллюстрациями. В конце изучения курса у учащихся должно сформироваться обще представление об истории нашего края, России и мира ХХ — начала ХХI века. |
| Содержание | 1. Россия на пороге XX века. Мир в начале XX в.- 13ч.
2. Великая российская революция. Советская эпоха. Послевоенная Европа и Америка: от революции к экономическому кризису (1918- 1929 гг.)- 4ч.
3. Россия, СССР: развитие советского общества в 1920- 1930-е гг. Страны Европы и США в 20-е , 30-е гг.- 14ч.
4. Вторая мировая война. Советский Союз в годы войны и мира.- 11ч.
5. СССР в первое послевоенное десятилетие. Мир во второй половине XX в.- 17ч.

 6.Российская Федерация (1991- 2010 гг.)- 11ч |