Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  Русский язык  |
| Класс | 1 |
| Составитель | Никитина Елена Александровна |
| Цели | 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа. |
| Содержание  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Обучение грамоте**

|  |  |
| --- | --- |
| Добуквенный период | 16 часов |
| Букварный период | 99 часов |

**2.Русский язык** |
| Синтаксис и пунктуация | 4 ч |
| Фонетика, орфоэпия и графика | 18ч |
| Слово и его значение (лексика) | 7ч |
| Орфография | 11ч |
| Повторение изученного в течение года | 10ч |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  **Литературное чтение** |
| Класс | 1 |
| Составитель | Никитина Елена Александровна |
| Цели | * помочь учащимся овладеть механизмом чтения
* обеспечить речевое развитие детей;
* дать первичные сведения о языке и литературе, которые предоставят ребёнку возможность постепенного осознания языка как средства общения и познания окружающего мира, заложат необходимый фундамент для последующего успешного изучения, как русского, так и иностранных языков.
 |
| Содержание  | Обучение грамоте (чтение) – 92 ч - Наша речь 14 ч.- Алфавит 78 чЧтение- Страна Вообразилия 17ч. - Сказки о животных 14 ч. - Природа и мы 10 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |   **математика** |
| Класс | 1 |
| Составитель | Никитина Елена Александровна |
| Цели | * математическое развитие младшего школьника;
* освоение начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике.
 |
| Содержание  | * **Общие свойства предметов и групп предметов (10 ч.)**
* **Числа и величины (30 ч.)**
* **Арифметические действия (45 ч.)**
* **Текстовые задачи (15 ч.)**
* **Геометрические фигуры и величины (20 ч.)**
* **Работа с данными (12 ч.)**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  **Окружающий мир** |
| Класс | 1 |
| Составитель | Никитина Елена Александровна |
| Цели | * систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
* формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
* развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
* воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
* формирование самостоятельной познавательной деятельности;
* развитие мышления, воображения и творческих способностей;
* формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
* формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
* формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
* формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);

формирование основ экологической культуры; |
| Содержание  | * **Пришла пора учиться** (13 ч)
* **Человек** (13 ч)
* **Природа в жизни человека** (21 ч)
* **Человек среди людей** (17 ч)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  **Искусство** () |
| Класс | 1 |
| Составитель | Никитина Елена Александровна |
| Цели | * приобщение школьников к миру изобразительного ис­кусства, развитие их творчества и духовной культуры;
* освоение первичных знаний о мире пластических ис­кусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архи­тектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культу­ры восприятия произведений профессионального и народ­ного изобразительного искусства; нравственных и эстети­ческих чувств: любви к родной природе, своему народу, Ро­дине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.
 |
| Содержание  |

|  |
| --- |
| * **Мир изобразительного искусства 19 ч**
* **Мир народного и декоративного искусства** **9 ч**
* **Мир дизайна и архитектуры** **5 ч**
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  **Технология** |
| Класс | 1 |
| Составитель | Никитина Елена Александровна |
| Цели | * развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
* формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;
* овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.
 |
| Содержание  | * ***Работа с пластилином (5 часов)***
* ***Работа с бумагой (12 часов)***

***- Работа с бумагой без помощи ножниц (4 часа)*** ***- Работа с бумагой при помощи ножниц (4 часа)*** - ***Работа с бумагой в технике оригами (4 часа)**** ***Работа с природными материалами (5 часов)***
* ***Работа с текстильными материалами (5 часов)***
* ***Работа с различными материалами с применением изученных технологий (6 часов)***
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  **Физическая культура** |
| Класс | 1 |
| Составитель | Никитина Елена Александровна |
| Цели | гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни. |
| Содержание  | ***Основы знаний о физической культуре4******Лёгкая атлетика 45******Гимнастика с основами акробатики 23******Подвижные игры 27*** |