|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Информатика |
| Класс | 5 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Цели программы:* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
 |
| Содержание | Компьютер для начинающих – 8 ч.Информация вокруг нас – 15 ч.Информационные технологии – 10 ч.Итоговой контроль (мини-проект) – 2 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Информатика |
| Класс | 6 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Изучение информатики и ИКТ в 6 классах направлено на достижение следующих целей:* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
* развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
 |
| Содержание | Компьютер и информация – 11 ч.Человек и информация – 13 ч.Алгоритмы и исполнители – 9 ч.Резерв – 1 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Информатика |
| Класс | 7 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели |  Изучение информатики в 7 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей:* формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
 |
| Содержание | Информация и информационные процессы – 9 ч.Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 ч.Обработка графической информации – 4 ч.Обработка текстовой информации – 9 ч.Мультимедиа – 4 ч.Резерв – 1 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Информатика |
| Класс | 8 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Цели изучения информатики и ИКТ в 8 классах:1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об инфор­мации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
2. овладение умениями работать с различными видами информации с помо­щью компьютера и других средств информационных и комму никационных технологий (ИКТ) организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее ре­зультаты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих спо­собностей средствами ИКТ;
4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной инфор­мации;
5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, даль­нейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
 |
| Содержание | Информация и информационные процессы – 4 ч.Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 5 ч.Обработка текстовой информации – 14 ч.Обработка графической информации – 4 ч.Обработка графической информации – 7 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Информатика |
| Класс | 9 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
 |
| Содержание | Компьютерные сети и их типы. Табличные расчеты и электронные таблицы – 11 ч.Информационное моделирование – 5 ч.Хранение и обработка информации в базах данных – 12 ч.Табличные вычисления на компьютере – 10 ч.Управление и алгоритмы – 10 ч.Программное управление работой компьютера – 12 ч.Информационные технологии и общество – 4 ч.Резерв – 2 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Информатика |
| Класс | 10 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | 1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
 |
| Содержание | Введение. Информация и информационные процессы – 1 ч.Информационные технологии – 18 ч.Коммуникационные технологии – 14 ч.Резерв – 1 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Информатика |
| Класс | 11 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | 1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
 |
| Содержание | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – 10 ч.Моделирование и формализация – 8 ч.Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) – 8 ч.Информационное общество – 3 ч.**Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ» - 5 ч.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Основы проектной деятельности |
| Класс | 7 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Цель эксперимента: разработать содержание и организационно-педагогические условия проектной деятельности учащихся  в образовательном процессе. Для реализации поставленной цели требуется разработать базовую модель реализации ученического проектирования в учебно-воспитательном процессе, в которой синтезируются: методологическая основа, содержание учебной и воспитательной деятельности, организационные формы, необходимая инфраструктура и  уровень профессиональной компетентности педагогов. Построение такой модели позволит типологизировать направления ученического проектирования и сформулировать критерии качества проектной деятельности.Цель программы.Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его способностей к проектированию в процесс саморазвития. |
| Содержание | Повторение – 2 ч.Модуль «Как работать вместе» - 8 ч.Модуль «Регулирование конфликтов» - 11 ч.Модуль «Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью» - 12 ч.Обобщающий урок по курсу 7 класса – 1 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Основы проектной деятельности |
| Класс | 8 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Цель эксперимента: разработать содержание и организационно-педагогические условия проектной деятельности учащихся  в образовательном процессе. Для реализации поставленной цели требуется разработать базовую модель реализации ученического проектирования в учебно-воспитательном процессе, в которой синтезируются: методологическая основа, содержание учебной и воспитательной деятельности, организационные формы, необходимая инфраструктура и  уровень профессиональной компетентности педагогов. Построение такой модели позволит типологизировать направления ученического проектирования и сформулировать критерии качества проектной деятельности.Цель программы.Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его способностей к проектированию в процесс саморазвития. |
| Содержание | Повторение. От проблемы к цели – 1 ч.Модуль «Анализ и планирование ресурсов» - 16 ч.Модуль «Сам себе эксперт» - 10 ч.Модуль «Основы риторики и публичное выступление» - 6 ч.Обобщающий урок по курсу 8 класса – 1 ч. |