|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 5 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Цели программы:   * формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; * пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. |
| Содержание | Компьютер для начинающих – 8 ч.  Информация вокруг нас – 15 ч.  Информационные технологии – 10 ч.  Итоговой контроль (мини-проект) – 2 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 6 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Изучение информатики и ИКТ в 6 классах направлено на достижение следующих целей:   * формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; * пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; * развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. |
| Содержание | Компьютер и информация – 11 ч.  Человек и информация – 13 ч.  Алгоритмы и исполнители – 9 ч.  Резерв – 1 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 7 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Изучение информатики в 7 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей:   * формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; * совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); * воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. |
| Содержание | Информация и информационные процессы – 9 ч.  Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 ч.  Обработка графической информации – 4 ч.  Обработка текстовой информации – 9 ч.  Мультимедиа – 4 ч.  Резерв – 1 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 8 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Цели изучения информатики и ИКТ в 8 классах:   1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об инфор­мации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; 2. овладение умениями работать с различными видами информации с помо­щью компьютера и других средств информационных и комму никационных технологий (ИКТ) организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее ре­зультаты; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих спо­собностей средствами ИКТ; 4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной инфор­мации; 5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, даль­нейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Содержание | Информация и информационные процессы – 4 ч.  Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 5 ч.  Обработка текстовой информации – 14 ч.  Обработка графической информации – 4 ч.  Обработка графической информации – 7 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 9 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:   1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; 2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; 4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; 5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Содержание | Компьютерные сети и их типы. Табличные расчеты и электронные таблицы – 11 ч.  Информационное моделирование – 5 ч.  Хранение и обработка информации в базах данных – 12 ч.  Табличные вычисления на компьютере – 10 ч.  Управление и алгоритмы – 10 ч.  Программное управление работой компьютера – 12 ч.  Информационные технологии и общество – 4 ч.  Резерв – 2 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 10 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | 1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; 2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; 4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; 5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Содержание | Введение. Информация и информационные процессы – 1 ч.  Информационные технологии – 18 ч.  Коммуникационные технологии – 14 ч.  Резерв – 1 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Класс | 11 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | 1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; 4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; 5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. |
| Содержание | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – 10 ч.  Моделирование и формализация – 8 ч.  Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) – 8 ч.  Информационное общество – 3 ч.  **Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ» - 5 ч.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Основы проектной деятельности |
| Класс | 7 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Цель эксперимента: разработать содержание и организационно-педагогические условия проектной деятельности учащихся  в образовательном процессе. Для реализации поставленной цели требуется разработать базовую модель реализации ученического проектирования в учебно-воспитательном процессе, в которой синтезируются: методологическая основа, содержание учебной и воспитательной деятельности, организационные формы, необходимая инфраструктура и  уровень профессиональной компетентности педагогов. Построение такой модели позволит типологизировать направления ученического проектирования и сформулировать критерии качества проектной деятельности.  Цель программы.  Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его способностей к проектированию в процесс саморазвития. |
| Содержание | Повторение – 2 ч.  Модуль «Как работать вместе» - 8 ч.  Модуль «Регулирование конфликтов» - 11 ч.  Модуль «Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью» - 12 ч.  Обобщающий урок по курсу 7 класса – 1 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Основы проектной деятельности |
| Класс | 8 |
| Составитель | Абдрахманова Л.А. |
| Цели | Цель эксперимента: разработать содержание и организационно-педагогические условия проектной деятельности учащихся  в образовательном процессе. Для реализации поставленной цели требуется разработать базовую модель реализации ученического проектирования в учебно-воспитательном процессе, в которой синтезируются: методологическая основа, содержание учебной и воспитательной деятельности, организационные формы, необходимая инфраструктура и  уровень профессиональной компетентности педагогов. Построение такой модели позволит типологизировать направления ученического проектирования и сформулировать критерии качества проектной деятельности.  Цель программы.  Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его способностей к проектированию в процесс саморазвития. |
| Содержание | Повторение. От проблемы к цели – 1 ч.  Модуль «Анализ и планирование ресурсов» - 16 ч.  Модуль «Сам себе эксперт» - 10 ч.  Модуль «Основы риторики и публичное выступление» - 6 ч.  Обобщающий урок по курсу 8 класса – 1 ч. |